

VERSION I / Arbeitsblatt 1



Welche Teile der Zusammenstellung sind das Werk eines Künstlers, welche sind Fotos?

Beschreibe die Inhalte von Gemälde und Fotos!

Überlege, welche Aussage die Zusammenstellung haben könnte!



»Der Wolf ist da!« Hitler kommt zum Obersalzberg (B 4.1)

Suche das Foto von Dietrich Eckart! Notiere, welchen Einfluss dieser Mann auf die nationalsozialistische Bewegung hatte!

Warum hielt sich Eckart 1923, als ihn Hitler besuchte, auf dem Obersalzberg auf?

»Kindliche Begeisterung«. Spontane Massenwallfahrten (B 6.1)

Wo standen die Menschenmassen, die Hitler sehen wollten?
Lest auf dem Foto den Text der Tafel am Zaun!

Beschreibe das Verhalten der Besucher und Hitlers!



**»Hitler, wie ihn keiner kennt«.
Der Obersalzberg in der Propaganda (B 7)**

In welchen Situationen zeigen die hier zu sehenden
Fotos Hitler?

Welches Bild von Hitler könnte man sich anhand solcher Fotos machen?

»Ich ziehe heute wehmütigen Herzens fort«. Die Vertreibung der Anwohner (B 9.2)

Warum war Johann Brandner über zwei Jahre in KZ-Haft in Dachau?

Was erfährst du aus dem Begleittext über sein weiteres Schicksal?



Beschreibe das Äußere Hitlers auf dem Plakat »Führer wir folgen Dir!«, besonders die Körperhaltung Hitlers! Welchen Eindruck macht Hitlers Darstellung auf dich?

Worüber wurde am 19. August 1934 eine Volksabstimmung durchgeführt?



Der Volksempfänger war eine Erfindung des Propagandaministeriums. Warum sollte nach dem Willen der Nationalsozialisten der Volksempfänger in Großserien und damit preisgünstig gefertigt werden?

Worauf verweist die Typenbezeichnung VE 301?

Wie lauten die Titel der beiden Teilbände von »Mein Kampf«?

Was trug seit 1936 sehr stark zur weiten Verbreitung von Hitlers Buch bei?

Soziale und politische Gleichschaltung (C 3.2)

Auf der Tafel befinden sich zwei Wahlscheine. Was fällt dir beim Vergleich der Wahlscheine auf?

Welche Vorgänge zwischen den beiden Wahlen werden als »Gleichschaltung« bezeichnet?



Die »Blutgemeinschaft« (C 3.4)

In der Wanditrine siehst du die drei Varianten des Mutterkreuzes. Warum erinnert das Mutterkreuz an das Eiserne Kreuz, die Auszeichnung für Frontsoldaten?

Wofür wurden die Mütter ausgezeichnet?

»Kraft durch Freude«. Stärkung des Arbeitswillens und der Leistungsfähigkeit (C 3.6)

Zu welcher Großorganisation gehörte die NS-Gemeinschaft KdF?

Welche Angebote dieser NS-Gemeinschaft könnten nach deiner Einschätzung für viele Menschen attraktiv gewesen sein?



Erziehungsgemeinschaften (C 3.8)

Überlege, in welcher nationalsozialistischen Erziehungsorganisation Mädchen und Buben in eurem Alter damals waren!

In welcher waren sie vorher gewesen, in welche mussten sie nachher eintreten?

Lies dazu auch die Reichenberger Rede Hitlers vom 2. Dezember 1938!



»Unsere Ehre heißt Treue.« Aufstieg und Selbstverständnis der SS (C 4.1)

Was steht auf der Klinge des SS-Dolches? Welche Formulierung in der Eidesformel drückt dieselbe Gesinnung aus?

Gestapo und SD (C 4.2)

Welche Funktionen übte Heinrich Himmler innerhalb des nationalsozialistischen Terrorapparates aus?

Wer leitete sowohl das Amt der Politischen Polizei wie der Kriminalpolizei?



Konzentrationslager vor dem Krieg (C 4.3)

Welches Konzentrationslager fungierte als »Musterlager«, d.h. als Vorbild für andere KZ? Wer war der für die Organisation dieses Lagers maßgebende Kommandant?

Notiere zwei Bestimmungen der Lagerordnung (Verfehlung und Strafandrohung)!

Feindbild Rasse (C 5.1)

Schau dir das auf dem Bücherbrett liegende antisemitische Kinderbuch an. Schlage Seite 5 auf und beschreibe die unterschiedliche Darstellung des Deutschen und des Juden! Was fällt dir besonders auf?



Versuche den abgebildeten Text in die heutige Schreibrschrift zu übertragen!

Ausgrenzung und Entrechtung der Juden, Sinti und Roma (C 5.2)

Lies den Begleittext zu den Fotos mit den brennenden Synagogen. Wie wurden die Ereignisse am 9./10. November 1938 früher bezeichnet? Kennst du den heute üblichen Ausdruck?

Berichte über die Bilanz dieser brutalsten antijüdischen Aktion vor dem Krieg!

Von der Sterilisierung zum Mord an Kranken (C 5.3)

Was bezweckte die »Euthanasie«-Aktion T4?

Warum wurden Ärzte wie Mennecke als »Kreuzelschreiber« bezeichnet?

Nenne die Gasmordanstalten der »Euthanasie«-Aktion T4!

Die »Endlösung der Judenfrage« in Europa (C 5.7)

Lies den ersten Absatz des Tagebucheintrags von Goebbels über die »Aktion Reinhardt« (27. März 1942)! Warum sind solche Aussagen wichtige Argumente gegen alle, die den Judenmord leugnen?

Wusste Hitler von der Vernichtung der Juden, wenn man den Worten von Goebbels folgt?

Wer gilt nach Hitler als der Hauptverantwortliche für die nationalsozialistischen Gewaltverbrechen, für Vernichtungskrieg und Völkermord?

Wie endete sein Leben?

Hinweis: Genaue biographische Angaben zu dieser Person sind in der Sektion »Akteure des Regimes« (C 2) zu finden (Tafel und PC).

»Hitler bedeutet Krieg!« Widerstand und Exil 1933–1939 (C 6.1)

Notiere die Titel, Untertitel und die Namen der Verfasser der beiden ersten KZ-Berichte und deren Parteizugehörigkeit!

Was war in der Schrift »Die Kunst des Selbstrasierens« verborgen? Was war die Sopade?



»Hitler ist »Finis Germaniae!« Widerstand im Krieg (C 6.2)

Aus welcher Bevölkerungsgruppe stammten die meisten Mitglieder der »Weißen Rose«? Nenne einige Mitglieder der Kerngruppe und ihr Schicksal!

Wozu wurde im sechsten Flugblatt aufgerufen (siehe letzte Absätze)?



An der Spitze welcher Aktion stand Stauffenberg?

Wo versuchte er schließlich Hitler zu töten?

Opposition und Widerstehen der Kirchen (C 6.3)

Sucht die Textstelle mit einer Stellungnahme Konrad Adenauers zur Rolle der Bischöfe im »Dritten Reich«! Welche Handlungsweise der Bischöfe hätte er für sehr wirksam gehalten?

Auf welches christliche Gebot bezieht sich der Münchner Laienbrief von Evangelischen Christen, wenn er fordert, dass die Kirche in Deutschland das Schweigen zu den Judenverfolgungen brechen soll?

»Germanisches Reich deutscher Nation«. Ideologische Grundlagen der Außenpolitik (C 7.1)

Lies den letzten Absatz des Liebmann-Protokolls vom 3. Februar 1933! Welche Ziele der deutschen Außenpolitik nennt Hitler?

Wem gegenüber und wann gab Hitler diese Ziele bekannt? Was ist am Zeitpunkt bemerkenswert?



»Kampf gegen Versailles«. Die Zerstörung der Versailler Friedensordnung (C 7.2)

Auf welche Ereignisse gehen die Gebietsverluste Deutschlands zurück? Wann entstand diese amtliche Lehrkarte für den Schulgebrauch?

Auf welche Weise werden auf der Karte die massiven Eingriffe in das Territorium des Deutschen Reichs hervorgehoben? Beachte die Überschrift!



»Volk will zu Volk«. Der Anschluss Österreichs (C 7.3.2)

Wann erfolgte der »Anschluss« Österreichs an das Deutsche Reich?

Warum nahmen die europäischen Mächte den »Anschluss« Österreichs hin?

»Seit 5 Uhr 45 wird jetzt zurückgeschossen!« Die Entfesselung des Weltkriegs (C 7.5)

Nenne die Bestandteile des so genannten Hitler-Stalin-Pakts!
Was wurde in diesen Verträgen festgelegt?

Das Ausgreifen der Achsenmächte: Die Blitzkriege (C 8.1)

Wann und gegen welchen Staat begann Hitler den Krieg?



Schaue das Foto von der öffentlichen Übertragung von Hitlers Rede zum Kriegsbeginn an. Beschreibe das Verhalten und die Stimmung der auf dem Foto abgebildeten Menschen!

Betrachte das Foto mit den zerbombten Häusern in London! Vorne rechts sieht man Winston Churchill. Was verkündete er in seiner Regierungserklärung vom 10. Mai 1940 den Briten?

Wie wird in England die »Luftschlacht um England« genannt?

Europa unter nationalsozialistischer Herrschaft (C 8.2)

Suche die Karte ›Die Utopie: Das »Großgermanische Reich deutscher Nation«‹!
Was bedeuten die Zahlen in den Kreisen? Lies die Legende zur Karte!

Welcher Name war für die künftige Hauptstadt des deutschen Riesenreiches geplant?



Die Antwort der Alliierten: Befreiung Europas und Besetzung Deutschlands (C 8.3)

Suche das Plakat ›Die Alliierten zerreißen das Hakenkreuz‹!
Nenne die vier Alliierten, die in dem Plakat versinnbildlicht sind!

Wann (Datum) endete mit der Gesamtkapitulation der deutschen Wehrmacht der Zweite Weltkrieg in Europa?

Wann besetzten die Alliierten den Raum Berchtesgaden?



Wann und warum wurden die Ruinen am Obersalzberg gesprengt?

Wie wurden die Ansprüche der früheren Eigentümer der Grundstücke und Häuser am Obersalzberg behandelt?

Die Länder wurden von den Alliierten als Rechtsnachfolger der NSDAP und der führenden Parteifunktionäre eingesetzt. Wann ging dadurch der Obersalzberg in das Eigentum des Freistaats Bayern über?

Wann erhielt der Freistaat Bayern das Nutzungsrecht für den ganzen Obersalzberg? Was war der Grund?
